



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE**

ANNO ACCADEMICO 2013/2014

**di SCIENZE UMANISTICHE,
SOCIALI E DELLA FORMAZIONE**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
A CICLO UNICO | 5 ANNI**

**SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA__CAMPOBASSO**

CORSO A NUMERO PROGRAMMATO

Indice

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLA FORMAZIONE	4
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE QUINQUENNALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	10
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA QUADRIENNALE.....	13
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (D.M. 249/10) QUINQUENNALE	15
PIANO DEGLI STUDI COORTE A.A. 2013-2014.....	15
PIANO DEGLI STUDI COORTE A.A. 2012-2013.....	19
(SECONDO ANNO).....	19
PIANO DEGLI STUDI COORTE A.A. 2011-2012.....	23
(TERZO ANNO).....	23
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA QUADRIENNALE	28
CURRICULUM INTEGRATIVO PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO.....	31

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLA FORMAZIONE

Denominazione: Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione

Indirizzo sede di Campobasso: Il Edificio Polifunzionale - Via De Sanctis, 86100 Campobasso

Indirizzo sede di Isernia: via Mazzini 8, 86170 Isernia.

Sito web: www.unimol.it – Dipartimenti – Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione

Il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi del Molise è stato istituito il 1° maggio 2012 raccogliendo l'eredità della Facoltà di Scienze Umane e Sociali e del Centro "Colozza" nell'ambito dei quali, negli anni precedenti, erano nati vari corsi di Laurea (Scienze della formazione primaria, Scienze della comunicazione e Scienze dei Beni culturali e ambientali). Negli anni, la Facoltà di Scienze Umane e Sociali aveva sviluppato e consolidato la sua offerta formativa dando vita al Corso di Laurea in Lettere e a due Lauree specialistiche (Scienze della comunicazione sociale e istituzionale e Scienze dei beni archeologici ed artistici) nelle sedi regionali di Campobasso e Isernia. L'offerta formativa del Dipartimento si articola attualmente in corsi di laurea triennali e magistrali, sulla base della normativa definita nel D.M. n. 270 del 2004.

I corsi di studio di nuova formulazione sono i seguenti:

Corsi di Laurea (tre anni):

- Scienze della comunicazione (classe L 20) con sede a Campobasso
- Lettere e beni culturali (classi L 1 e L 10) corso interclasse con sede a Isernia

Corsi di Laurea Magistrale (due anni):

- Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità (classe LM 59) con sede a Campobasso.
- Archeologia, beni culturali e turismo (classi LM 2 e LM 49) con sede a Campobasso (per l'indirizzo beni culturali) e Termoli (per l'indirizzo turistico). Il corso interclasse, interdipartimento con il Dipartimento di Bioscienze e Territorio.

Corso di Laurea Magistrale (cinque anni):

- Scienze della formazione primaria (ciclo unico classe LM 85 bis) con sede a Campobasso.

Corsi di studio di vecchio ordinamento per i quali nell'anno accademico 2013/2014 sono attivati gli anni di corso successivi al primo:

Corso di Laurea (quattro anni)

- Scienze della formazione primaria con sede a Campobasso.

Le attività di ciascuna struttura didattica sono disciplinate da un apposito Regolamento Didattico approvato dal Senato Accademico, su proposta dei rispettivi Consigli di Corso di Studio e su delibera del Consiglio di Dipartimento.

Per lo svolgimento delle attività didattiche il Dipartimento dispone di aule multimediali, aule informatiche, di laboratori linguistici, nonché di spazi dedicati allo studio individuale.

Le aule a disposizione per le attività didattiche sono:

Sede di Campobasso: 2° Edificio Polifunzionale

Denominazione - Posti

Aula Dewey – “N” (primo piano) 80
Aula Euclide – “P” (primo piano) 80
Aula Tacito – “E” (secondo piano) 48
Aula Madre Teresa – “Q” (secondo piano) 80
Aula Cartesio – “R” (secondo piano) 80
Aula Informatica (piano terra) 60
Aula Informatica (terzo piano) 10
Laboratorio linguistico (terzo piano) 30

Sede di Campobasso: 1° Edificio Polifunzionale

Denominazione - Posti

Aula Kelsen – “180 posti” (piano terra) 180

Sede di Isernia: via Mazzini 8

Denominazione - Posti

Aula degli Hirpini (piano terra) 16
Aula dei Caudini (piano terra) 36
Aula dei Pentri” (piano terra) 13
Aula dei Carnicini – “Aula Informatica” (piano terra) 10
Aula Samnium (piano terra) 48
Aula Bovianum (primo piano) 98
Aula Larinum (primo piano) 64
Aula Magna Andrea d’Isernia (primo piano) 194

Sono Organi del Dipartimento:

il Direttore (Prof. Paolo Mauriello: mauriello@unimol.it)

il Consiglio così composto:

Alaggio Rosanna
Antinori Aloisio
Barausse Alberto
Bellini Pier Paolo
Bonometti Stefano
Bruni Filippo
Canova Lorenzo
Carli Alberto
Carrara Eliana
Catalano Agostino

Cenci Carla (rappr. personale tecnico-amm.vo)
Cerchia Giovanni
Ciliberto Fulvia Maria
CobettoGhiggia Pietro
Costa Gabriele
Costa Vincenzo
Cozzolino Marilena
Cuozzo Mariassunta
D'Amore Daniela (rappr. Studenti)
De Fazio Debora
Di Nuoscio Vincenzo
Ebanista Carlo
Falletta Pietro
Ferrucci Fabio
Fiorentino Giuliana
Germano Ivo Stefano
Gervasoni Marco Angelo
Gili Guido
Iammarrone Annie (rappr. Studenti)
Lazzarini Isabella
Luseroni Giovanni
Maddalena Giovanni
Maggioni Giovanni
Mancini Antonio (rappr. personale tecnico-amm.vo)
Marconi Gilberto
Marino Francesco (rappr. dottorandi)
Mauriello Paolo (Direttore)
Meloni Guido
Minelli Antonella
Monceri Flavia
Monciatti Alessio
Monda Salvatore
Montella Luigi
Novi Chavarria Elisa (Vice-Direttore)
Patrizi Giorgio
Pinna Giovanna
Refrigeri Luca
Ricci Cecilia
Sani Serena
Scillitani Lorenzo
Siekiera Anna Maria
Soricelli Gianluca
Spera Vincenzo
Tommaso Laura
Valente Michaela

Segreteria di Direzione: Sede di Campobasso

Carla Cenci: cenci@unimol.it

Tel: 0874 404834

Fax: 0874 94442

Francesca Pinelli: pinelli@unimol.it

Tel: 0874 404339 - 404948

Fax: 0874 404339

Segreterie didattiche: Sede di Campobasso

Maria Rita Lanza: mrlanza@unimol.it

Tel: 0874 404362

Fax: 0874 94442

Sede di Isernia

Pancrazio Cambria: cambria@unimol.it

Tel: 0865 478908

Fax: 0865 421283

Curriculum scientifico dei docenti

I curricula scientifici dei docenti sono consultabili nel sito www.unimol.it – pagina docenti.

Organizzazione degli insegnamenti

Gli insegnamenti del Dipartimento sono organizzati in crediti (1 CFU = 25 ore complessive) e prevedono lezioni frontali ed esercitazioni (1 CFU = 6 ore in aula). Ogni insegnamento è a carattere semestrale ma può essere anche a carattere annuale (articolato su due semestri) e può articolarsi in “moduli” ossia in parti compiutamente organizzate di un insegnamento, con un contenuto che ben specifica il profilo didattico. Ogni insegnamento può prevedere anche ore aggiuntive di corsi integrativi. L’orario delle lezioni ed il calendario didattico sarà pubblicato sul sito www.unimol.it nelle pagine dedicate al Dipartimento nonché nelle aule virtuali dei singoli insegnamenti che devono intendersi come parte integrante della presente guida.

Aula virtuale

Gli studenti, per tutti i corsi, possono usufruire del “Portale dello Studente”, filo telematico diretto con il docente, accessibile utilizzando l’apposito link presente sul sito www.unimol.it. Nel Portale dello Studente è possibile: a) leggere le informazioni generali relative al profilo del docente, l’orario di ricevimento, le date di esame; b) consultare i programmi dei corsi tenuti dal docente; c) usufruire di materiale didattico on-line.

Informazioni in bacheca o sito web

Tutti gli avvisi relativi all’attività didattica (orari delle lezioni, ricevimento docenti, date di esame) di ogni Corso di Studio vengono pubblicati nelle apposite bacheche situate nelle sedi di Campobasso e di Isernia, nonché nelle apposite sezioni del sito web del Dipartimento.

Calendario Accademico

L'anno accademico avrà inizio il 1° ottobre 2013 e terminerà il 30 settembre 2014. L'attività didattica si articolerà in due periodi detti semestri che vanno rispettivamente dal 1° ottobre 2013 al 25 gennaio 2014 e dal 3 marzo 2014 al 7 giugno 2014 con lezioni tenute dal lunedì al venerdì .

Gli esami potranno essere sostenuti negli appelli fissati nei seguenti periodi: 27 gennaio 2014 - 28 febbraio 2014; 16 giugno 2014 – 25 luglio 2014; 10 settembre 2014 – 7 ottobre 2014; 3 novembre 2014 – 15 novembre 2014; 9 aprile 2015 – 24 aprile 2015.

Test di ingresso

Per il prossimo anno accademico 2013/2014, saranno organizzate una o più sessioni di test di verifica iniziale obbligatori ma non selettivi per le matricole dei corsi di laurea triennali. Ogni studente, all'atto dell'immatricolazione all'a.a. 2013/2014, sarà automaticamente iscritto anche ai test di verifica iniziale che si terranno presso le sedi del Dipartimento.

Orientamento e tutorato

(Delegato di Dipartimento: Prof. Rosanna Alaggio: rosanna.alaggio@unimol.it)

Le attività di tutorato si propongono di assistere tutti gli studenti affinché conseguano con profitto gli obiettivi del processo formativo. In particolare, gli studenti, grazie al supporto di queste attività, possono essere:

- * orientati all'interno dell'organizzazione e dei servizi universitari;
- * introdotti al corretto e proficuo utilizzo delle risorse e dei servizi accademici (aule, biblioteche, organi amministrativi, borse di studio, ecc.);
- * aiutati nella conoscenza delle condizioni del sistema didattico (differenze tra le diverse attività formative, compilazione del piano di studio individuale, riconoscimento crediti, ecc.);
- * sostenuti nelle loro scelte di indirizzo formativo (conoscenze di base, scelta degli argomenti di tesi, ecc.).

All'atto dell'immatricolazione ogni studente viene affidato ad un docente Tutor operante all'interno del suo Corso di Laurea.

Internazionalizzazione e Programma Erasmus

(Delegato di Dipartimento per l'Internazionalizzazione: Prof. Giovanni Maddalena: maddalena@unimol.it;

Delegato di Dipartimento per il Programma Erasmus: Prof. Flavia Monceri: flavia.monceri@unimol.it).

Il programma d'azione comunitaria nel campo dell'apprendimento permanente (Lifelong Learning Programme) ha sostituito ed integrato tutte le iniziative di cooperazione europea nell'ambito dell'istruzione e della formazione (tra cui Socrates/Erasmus). Si tratta di un programma integrato dell'Unione Europea (UE) destinato a fornire un supporto alle Università, agli studenti ed al personale accademico al fine di intensificare la mobilità e la cooperazione nell'istruzione in tutta l'Unione. Lo scopo principale è quello di offrire agli studenti la possibilità di trascorrere un periodo di studio significativo (da tre mesi ad un anno accademico) in un altro Stato membro della UE e di ricevere il pieno riconoscimento degli esami

superati come parte integrante del proprio corso, affrontando gli studi con l'esperienza di una tradizione diversa da quella del proprio paese e avendo la possibilità di migliorare e approfondire la conoscenza di una lingua straniera.

Stage e tirocini

(Delegato di Dipartimento: Prof. Cecilia Ricci: cecilia.ricci@unimol.it)

Ogni Corso di Laurea dispone di una specifica Commissione Stage e Tirocinio). I tirocini e gli stage sono periodi di formazione che possono essere svolti, eventualmente anche all'estero, presso un'azienda, un ente pubblico o privato, un istituto scolastico (per la laurea della formazione degli insegnanti), o presso la stessa Università per avvicinare lo studente ad esperienze di tipo professionale. In alcuni corsi di studio sono parte integrante (e obbligatoria) del percorso formativo (tirocinio), in altri costituiscono attività formativa facoltativa, anche post-laurea, e danno diritto al riconoscimento di un numero di crediti formativi previsti nei piani di studio dei Corsi di laurea e dai relativi Regolamenti per gli Stage e Tirocini. Le modalità di richiesta ed assegnazione dei tirocini varia in relazione ai diversi Corsi di laurea, essendo presenti situazioni assai diversificate. Gli studenti devono produrre istanza presso la Segreteria didattica di Dipartimento secondo le modalità indicate sul sito del Dipartimento, nelle pagine del proprio Corso di Laurea (cliccando: Tirocinio). Nel caso del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, occorre invece rivolgersi ai docenti supervisor del tirocinio in servizio presso il Dipartimento.

Integrazione degli studenti con disabilità

(Delegato di Dipartimento: Prof. Fabio Ferrucci: ferrucci@unimol.it)

Gli studenti con disabilità, attraverso l'Ufficio Disabilità, hanno l'opportunità di sostenere esami equiparati, di avvalersi di ausili, di usufruire di tempi prolungati. A partire dal primo anno di corso, presentando un'apposita istanza all'Ufficio Disabilità, lo studente può chiedere l'affiancamento di un tutor alla pari (in genere compagni di corso o studenti senior) per le attività legate alla didattica quali lo studio individuale, la raccolta di appunti, la frequentazione di aule studio e biblioteche. Per ulteriori informazioni si rinvia alle pagine web dell'Ufficio Disabilità di Ateneo.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE QUINQUENNALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (D.M. 249/2010)

Obiettivi formativi

La finalità del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, disciplinato dal Decreto Ministeriale n.249 del 10 settembre 2010 è la formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria con l'intento di qualificare e valorizzare la funzione docente attraverso l'acquisizione di competenze disciplinari, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzative e relazionali necessarie a far raggiungere agli allievi i risultati di apprendimento previsti dall'ordinamento vigente.

E' parte integrante della formazione iniziale dei docenti l'acquisizione delle competenze necessarie allo sviluppo e al sostegno dell'autonomia delle istituzioni scolastiche secondo i principi definiti dal decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275.

Sbocchi professionali

La Laurea magistrale, ai sensi della normativa vigente in materia (D.M. 10 settembre 2010, n. 249), ha valore abilitante all'insegnamento nella scuola primaria e nella scuola dell'infanzia. Pertanto i laureati in Scienze della Formazione Primaria potranno operare come insegnanti nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. Non

Percorso Formativo quinquennale (D.M. n. 249/2010)

Il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria ha la durata di 5 anni ed è a indirizzo unico comprensivo delle attività di Laboratorio e di Tirocinio.

L'iscrizione al corso è subordinata al superamento di una prova di selezione a numero programmato indicato dal Ministero dell'Istruzione.

Gli insegnamenti sono di carattere disciplinare e le attività di Laboratorio e di Tirocinio prevedono una frequenza obbligatoria. Il corso prevede l'offerta di crediti per l'insegnamento agli alunni disabili.

Specifici laboratori saranno rivolti per l'acquisizione di una lingua straniera pari a livello B2.

Al termine del percorso i laureati conseguono l'abilitazione all'insegnamento per la scuola primaria e per l'infanzia. Il conseguimento del titolo è l'esito di una valutazione complessiva del curriculum di studi, della tesi di laurea e della relazione di tirocinio.

Il titolo non prevede l'abilitazione all'insegnamento del sostegno che costituisce lo sbocco di uno specifico corso annuale di 60 CFU (art. 13 D.M. 249/10).

Il percorso formativo comprende 3 aree di attività formativa indispensabili

1. Attività formative di base: psicopedagogiche e metodologico-didattiche.
Ambiti disciplinari: di pedagogia, psicologia, sociologia e antropologia.
2. Attività formative caratterizzanti:
 - a. Area 1: i saperi della scuola
Ambiti disciplinari: letterario, matematico, linguistico, biologico, fisico e chimico, motorio, storico e geografico, arte musica e letteratura per l'infanzia

- b. Area 2: insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili
Ambiti disciplinari: psicologia dello sviluppo e dell'educazione, didattica e pedagogia speciale, psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie, discipline giuridiche.
- 3. Altre attività formative
Inoltre sono previste attività a scelta dello studente, tirocinio, laboratorio di tecnologie didattiche, laboratorio di lingua inglese con prova di idoneità a livello B2 e attività formative per la prova finale.

Percorso integrativo per il sostegno Art.13 D.M. 249

Il nuovo corso di laurea quinquennale non prevede nella sua articolazione interna un percorso integrativo per acquisire il titolo di specializzazione per il sostegno. Tale abilitazione potrà essere conseguita solo a seguito della frequenza di un corso specifico postlaurea della durata annuale pari a 60 CFU previsto dall'art. 13 del D.R. 249

Aspetti organizzativi e regolamentari:

Accesso: Corso a numero programmato dal MIUR: n. 100 posti (studenti comunitari), 3 posti (studenti non comunitari residenti all'estero), 3 posti per studenti cinesi.

Durata del Corso di Laurea: 5 anni

Frequenza: Obbligatoria per laboratori e tirocini; consigliata per gli insegnamenti.

Sede: Campobasso

Prova di ammissione: 17 settembre 2013, ore 11.

Inizio attività didattiche: ottobre 2013

Recapiti:**Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione**

Via De Sanctis – Ed. Polifunzionale II

86100 – Campobasso

Segreteria didattica:

Tel. 0874.404362

Fax. 0874.94442

E-mail: dipsienzeumanistiche@unimol.it

Presidente del Corso di laurea:

Prof. Luca REFRIGERI

Tel./fax 0874404275

e.mail: luca.refrigeri@unimol.it

Referenti:

Prof.ssa Serena SANI

Tel. 0874404287

e-mail: serena.sani@unimol.it

Prof. Stefano BONOMETTI

Tel. 0874404519

e-mail: stefano.bonometti@unimol.it

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA QUADRIENNALE (D.M. n.153/98)

(solo 4° ANNO)

Obiettivo formativo

Finalità fondamentale del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, istituito con il Decreto MURST del 26 maggio 1998, pubblicato sulla GU 3 luglio 1998, n. 153, è la formazione professionale specifica degli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. L'obiettivo formativo, a cui si ispirano le scelte relative agli insegnamenti e alle altre attività didattiche, è l'acquisizione da parte degli allievi dell'insieme di attitudini e competenze caratterizzanti il profilo professionale del docente della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

Sbocchi professionali

Il diploma di laurea costituisce l'unico titolo valido per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria, conservando il valore abilitante ai sensi del Decreto Legge n.137 del 1/09/2008, convertito in Legge n°169 del 30/10/2008 pubblicato sulla G.U. n.256 del 31/10/2008.

E', inoltre, titolo valido per posti di educatore nelle Istituzioni educative statali (G.U.n.153 del 3/7/1998, art.3, comma1).

Percorso Formativo quadriennale (solo 4° anno)

Il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria ha la durata di 4 anni.

Si articola in un biennio comune e in due successivi bienni specialistici: il primo rivolto alla formazione dei futuri insegnanti della scuola dell'infanzia; il secondo rivolto alla formazione dei futuri insegnanti della scuola primaria.

La scelta dell'indirizzo avviene contestualmente all'iscrizione al terzo anno di corso. Chi si laurea in uno degli indirizzi può conseguire il titolo anche nell'altro proseguendo gli studi per un anno dopo la prima laurea.

Comprende 4 aree di attività didattica:

Area 1: area delle discipline e delle attività didattiche relative alla formazione della funzione del docente (campo pedagogico, didattico, psicologico, sociologico, igienistico, dell'integrazione scolastica degli allievi in situazione di handicap);

Area 2: area relativa alle varie discipline e alle didattiche disciplinari (campo linguistico-letterario, storico-geografico-sociale, matematico-informatico, delle scienze, della musica, del disegno e delle arti figurative, delle lingue moderne, delle scienze motorie).

Le attività didattiche comprendono non solo gli insegnamenti effettivamente impartiti, ma anche:

Area 3: Laboratori.

Area 4: Tirocinio.

Tali attività: sono finalizzate all'integrazione fra competenze teoriche e capacità operative e comportano l'obbligo di frequenza per i 2/3 dell'orario previsto.

Percorso integrativo per il sostegno (percorso quadriennale)

Lo studente, che ne faccia richiesta, può acquisire i contenuti formativi integrativi in base ai quali il Diploma di Laurea può costituire titolo di specializzazione per insegnanti di sostegno alle classi con alunni in situazione di handicap (legge 104/1992 e legge 53/2003).

È previsto uno specifico percorso formativo, di durata biennale, a integrazione del normale curriculum di studi al quale è attualmente possibile iscriversi dopo aver conseguito la laurea in Scienze della formazione primaria .

Tale percorso prevede almeno altre 400 ore di attività didattica ripartite tra insegnamenti, laboratori e tirocinio.

Aspetti organizzativi e regolamentari

Durata normale del Corso di Laurea: 4 anni

Frequenza: Obbligatoria per laboratori e tirocini; consigliata per gli insegnamenti

Sede del Corso di Laurea: Campobasso

Inizio attività didattiche: ottobre 2013

Recapiti

Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione

Via De Sanctis – Ed. Polifunzionale II

86100 – Campobasso

Segreteria didattica:

Tel. 0874.404362

Fax. 0874.94442

E-mail: dipscienzeumanistiche@unimol.it

Presidente del Corso di laurea:

Prof. Luca REFRIGERI

Tel./fax 0874404275

e.mail: luca.refrigeri@unimol.it

Referenti:

Prof.ssa Serena SANI

Tel. 0874404287

e-mail: serena.sani@unimol.it

Prof. Stefano BONOMETTI

Tel. 0874404519

e-mail: stefano.bonometti@unimol.it

**SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (D.M. 249/10)
QUINQUENNALE**

PIANO DEGLI STUDI COORTE A.A. 2013-2014

(PRIMO ANNO)

INSEGNAMENTI	DRE	CFU	SSD
I ANNO			
<u>PEDAGOGIA GENERALE E INTERCULTURALE</u>		11	
Mod. 1: Pedagogia generale	36	6	M-PED/01
Mod. 2: Pedagogia interculturale	24	4	M-PED/01
Mod. 3: Laboratorio di Pedagogia	16	1	M-PED/01
<u>DIDATTICA GENERALE</u>	36	6	M-PED/03
<u>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</u>	48	8	M-PSI/04
<u>LINGUISTICA ITALIANA E DIDATTICA DELL'ITALIANO:</u>		13	
Mod. 1: Linguistica Italiana	36	6	L-FIL-LET/12
Mod. 2: Didattica dell'italiano	36	6	L-FIL-LET/12
Mod. 3: Laboratorio di linguistica	16	1	L-FIL-LET/12
Un esame a scelta tra due:	48	8	
<u>CIVILTA' DEL MONDO ANTICO</u>			L-ANT/03
<u>STORIA MEDIOEVALE</u>			M-STO/01
<u>EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE:</u>		9	
Mod. 1: Educazione all'immagine	48	8	L-ART/03
Mod. 2: Laboratorio di disegno e attività espressive	16	1	L-ART/03
<u>LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE</u>	48	3	INF/01
<u>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</u>	50	2	L-LIN/12
Totale CFU		60	

II ANNO			
<u>PEDAGOGIA SOCIALE</u>	36	6	M-PED/01
<u>METODI E TECNICHE DEL LAVORO DI GRUPPO DEL GIOCO, DELL'ANIMAZIONE:</u>		10	
Mod. 1: Metodologia del gioco e dell'animazione	24	4	M-PED/03
Mod. 2: Metodi e tecniche del lavoro di gruppo	24	4	M-PED/03
Mod. 3: Laboratorio di metodologie del gioco e dell'animazione	16	1	M-PED/03
Mod. 4: Laboratorio di metodologia del lavoro di gruppo	16	1	M-PED/03
<u>EDUCAZIONE AMBIENTALE CON ELEMENTI DI BIOLOGIA</u>		13	
Mod. 1: Sistemi biologici	36	6	BIO/03
Mod. 2: Biodiversità ed educazione ambientale	36	6	BIO/07
Mod. 3: Laboratorio di discipline biologiche ed ecologiche	16	1	BIO/07
<u>TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE:</u>		8	
Mod. 1: Tecnologie dell'istruzione	36	6	M-PED/03
Mod. 2: Laboratorio di tecnologie dell'istruzione	32	2	M-PED/03
Un esame a scelta tra due:	48	8	
<u>STORIA MODERNA</u>			M-STO/02
<u>STORIA CONTEMPORANEA</u>			M-STO/04
<u>GEOGRAFIA:</u>		9	
Mod. 1: Geografia	48	8	M-GGR/01
Mod. 2: Laboratorio di Geografia	16	1	M-GGR/01
<u>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</u>	50	2	L-LIN/12
<u>TIROCINIO</u>	100	4	
Totale CFU		60	
III ANNO			
<u>STORIA DELLA SCUOLA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA</u>		12	
<i>Mod. 1: Storia della scuola e delle istituzioni educative</i>	48	8	M-PED/02
<i>Mod. 2: Legislazione scolastica</i>	24	4	IUS/09
<u>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO ATIPICO E DELLA DISABILITA'</u>		9	

Mod. 1: Psicologia dello sviluppo atipico e della disabilità	48	8	M-PSI/04
Mod. 2: Laboratorio psicologia della disabilità	16	1	M-PSI/04
FONDAMENTI DI MATEMATICA		9	
Mod.1: Fondamenti di Matematica	48	8	MAT/02
Mod. 2 Laboratorio di Matematica	16	1	MAT/02
METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA	36	6	M-PED/04
METODI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE		7	
Mod. 1: Metodi e strumenti per la valutazione	36	6	M-PED/04
Mod. 2: Laboratorio di Metodi e strumenti per la valutazione	16	1	M-PED/04
EDUCAZIONE MUSICALE E DIDATTICA DELLA MUSICA:		9	
Mod. 1: Educazione musicale e didattica della musica	48	8	L-ART/07
Mod. 2: Laboratorio di Linguaggi ed espressione musicale	16	1	L-ART/07
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	50	2	L-LIN/12
TIROCINIO III ANNO	150	6	
Totale CFU		60	
IV ANNO			
LETTERATURA ITALIANA E DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO:		13	
Mod. 1: Letteratura italiana	36	6	L-FIL-LET/10
Mod. 2: Didattica del testo letterario	36	6	L-FIL-LET/10
Mod. 3: Laboratorio didattica del testo letterario	16	1	L-FIL-LET/10
NEUROPSICHIATRIA	48	8	MED/39
PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE:		10	
Mod. 1: Pedagogia speciale	24	4	M-PED/03
Mod. 2: Didattica dell'inclusione	24	4	M-PED/03
Mod. 3: Laboratorio di pedagogia speciale	32	2	M-PED/03
UN INSEGNAMENTO A SCELTA SU DUE		8	
<u>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI FORMATIVI E COMUNICATIVI</u>	48		SPS/08
<u>ANTROPOLOGIA CULTURALE</u>	48		M-DEA/01

<u>DIDATTICA DELLA MATEMATICA</u>		13	
Mod. 1: Didattica della matematica	72	12	MAT/04
Mod. 2: Laboratorio di didattica della matematica	16	1	MAT/04
<u>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</u>	50	2	L-LIN/12
<u>TIROCINIO IV ANNO</u>	150	6	
Totale CFU		60	
V ANNO			
<u>ELEMENTI DI FISICA E CHIMICA</u>		13	
Mod. 1: Elementi di Fisica e didattica della fisica	48	8	FIS/01
Mod. 2: Elementi di chimica e didattica della chimica	24	4	CHIM/03
Mod. 3: Laboratorio di didattica della fisica	16	1	FIS/01
<u>EDUCAZIONE ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</u>		9	
Mod. 1: Educazione alle attività motorie e sportive	48	8	M-EDF/01
Mod. 2: Laboratorio di schemi motori di base	16	1	M-EDF/01
<u>TEORIA E STORIA DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA:</u>		9	
Mod. 1: Teoria e storia della Letteratura per l'infanzia	48	8	M-PED/02
Mod. 2: Laboratorio di teoria e storia della letteratura per l'infanzia	16	1	M-PED/02
<u>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</u>	50	2	L-LIN/12
<u>TIROCINIO V ANNO</u>	200	8	
A SCELTA DELLO STUDENTE	48	8	
<u>IDONEITA' INGLESE B2</u>		2	
<u>PROVA FINALE</u>		9	
Totale CFU		60	
Totale CFU percorso		300	

PIANO DEGLI STUDI COORTE A.A. 2012-2013

(SECONDO ANNO)

INSEGNAMENTI	ORE	CFU	SSD
I ANNO			
PEDAGOGIA GENERALE		9	
Mod. 1: Pedagogia generale	48	8	M-PED/01
Mod. 2: Laboratorio di Pedagogia	16	1	M-PED/01
DIDATTICA GENERALE	48	8	M-PED/03
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	48	8	M-PSI/04
LINGUISTICA ITALIANA E DIDATTICA DELL'ITALIANO:		13	
Mod. 1: Linguistica Italiana	36	6	L-FIL-LET/12
Mod. 2: Didattica dell'italiano	36	6	L-FIL-LET/12
Mod. 3: Laboratorio di linguistica	16	1	L-FIL-LET/12
CIVILTA' DEL MONDO ANTICO E MEDIOEVALE:		8	
Mod. 1: Civiltà del mondo antico	24	4	L-ANT/03
Mod. 2: Storia medioevale	24	4	M-STO/01
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE:		9	
Mod. 1: Educazione all'immagine	48	8	L-ART/03
Mod. 2: Laboratorio di disegno e attività espressive	16	1	L-ART/03
Laboratorio di TECNOLOGIE DIDATTICHE (ECDL)	48	3	INF/01
Laboratorio INGLESE	50	2	L-LIN/12
Totale CFU		60	
II ANNO			
<u>PEDAGOGIA INTERCULTURALE</u>	24	4	M-PED/01
<u>PEDAGOGIA SOCIALE</u>	24	4	M-PED/01

<u>METODOLOGIE DEL GIOCO, DELL'ANIMAZIONE E DEL LAVORO DI GRUPPO:</u>			10	
Mod. 1: Metodologia del gioco e dell'animazione	24	4		M-PED/03
Mod. 2: Metodi e tecniche del lavoro di gruppo	24	4		M-PED/03
Mod. 3: Laboratorio di metodologie del gioco e dell'animazione	16	1		M-PED/03
Mod. 4: Laboratorio di metodologia del lavoro di gruppo	16	1		M-PED/03
<u>EDUCAZIONE AMBIENTALE CON ELEMENTI DI BIOLOGIA</u>			13	
Mod. 1: Sistemi biologici	36	6		BIO/03
Mod. 2: Biodiversità ed educazione ambientale	36	6		BIO/07
Mod. 3: Laboratorio di discipline biologiche ed ecologiche	16	1		BIO/07
<u>TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE:</u>			6	
Mod. 1: Tecnologie dell'istruzione	24	4		M-PED/03
Mod. 2: Laboratorio di tecnologie dell'istruzione	32	2		M-PED/03
<u>STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA:</u>			8	
Mod. 1: Storia moderna	24	4		M-STO/04
Mod. 2: Storia contemporanea	24	4		M-STO/04
<u>GEOGRAFIA:</u>			9	
Mod. 1: Geografia	48	8		M-GGR/01
Mod. 2: Laboratorio di Geografia	16	1		M-GGR/01
<u>Laboratorio LINGUA INGLESE</u>	50	2		L-LIN/12
<u>TIROCINIO</u>	100	4		
Totale CFU			60	
III ANNO				
STORIA DELLA SCUOLA	48	8		M-PED/02
LETTERATURA ITALIANA E DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO:			13	
Mod. 1: Letteratura italiana	36	6		L-FIL-LET/10

Mod. 2: Didattica del testo letterario	36	6	L-FIL-LET/10
Mod. 3: Laboratorio didattica del testo letterario	16	1	L-FIL-LET/10
FONDAMENTI DI MATEMATICA		9	
Mod.1: Fondamenti di Matematica	48	8	MAT/02
Mod. 2 Laboratorio di Matematica	16	1	MAT/02
METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA	36	6	M-PED/04
METODI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE		7	
Mod. 1: Metodi e strumenti per la valutazione	36	6	M-PED/04
Mod. 2: Laboratorio di Metodi e strumenti per la valutazione	16	1	M-PED/04
EDUCAZIONE MUSICALE E DIDATTICA DELLA MUSICA:		9	
Mod. 1: Educazione musicale e didattica della musica	48	8	M-ART/07
Mod. 2: Laboratorio di Linguaggi ed espressione musicale	16	1	M-ART/07
LABORATORIO LINGUA INGLESE	50	2	L-LIN/12
TIROCINIO III ANNO	150	6	
Totale CFU		60	
IV ANNO			
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO ATIPICO E DELLA DISABILITA'		9	
Mod. 1: Psicologia dello sviluppo atipico e della disabilità	48	8	M-PSI/04
Mod. 2: Laboratorio psicologia della disabilità	16	1	M-PSI/04
NEUROPSICHIATRIA	48	8	MED/39
PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE:		10	
Mod. 1: Pedagogia speciale	24	4	M-PED/03
Mod. 2: Didattica dell'inclusione	24	4	M-PED/03
Mod. 3: Laboratorio di pedagogia speciale	32	2	M-PED/03
UN INSEGNAMENTO A SCELTA SU DUE		8	
<i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI FORMATIVI E COMUNICATIVI</i>	48		SPS/08
<i>STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI</i>	48		M-DEA/01

DIDATTICA DELLA MATEMATICA		13	
Mod. 1: Didattica della matematica	72	12	MAT/04
Mod. 2: Laboratorio di didattica della matematica	16	1	MAT/04
LEGISLAZIONE SCOLASTICA	24	4	IUS/09
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	50	2	L-LIN/12
TIROCINIO IV ANNO	50	6	
Totale CFU		60	
V ANNO			
FISICA E DIDATTICA DELLA FISICA:		9	
Mod. 1: Fisica e didattica della fisica	48	8	FIS/01
Mod. 2: Laboratorio di didattica della fisica	6	1	FIS/01
ELEMENTI DI CHIMICA E DIDATTICA DELLA CHIMICA	24	4	CHIM/03
EDUCAZIONE ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE		9	
Mod. 1: Educazione alle attività motorie e sportive	48	8	M-EDF/01
Mod. 2: Laboratorio di schemi motori di base	16	1	M-EDF/01
TEORIA E STORIA DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA:		9	
Mod. 1: Teoria e storia della Letteratura per l'infanzia	48	8	M-PED/02
Mod. 2: Laboratorio di teoria e storia della letteratura per l'infanzia	16	1	M-PED/02
LABORATORIO LINGUA INGLESE	50	2	L-LIN/12
TIROCINIO V ANNO	200	8	
A SCELTA DELLO STUDENTE	48	8	
IDONEITA' INGLESE B2	50	2	
PROVA FINALE		9	
Totale CFU		60	
		300	

PIANO DEGLI STUDI COORTE A.A. 2011-2012

(TERZO ANNO)

INSEGNAMENTI	ORE	CFU	SSD
I ANNO			
PEDAGOGIA GENERALE		9	
Mod. 1: Pedagogia generale	48	8	M-PED/01
Mod. 2: Laboratorio di Pedagogia	16	1	M-PED/01
DIDATTICA GENERALE	48	8	M-PED/03
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	48	8	M-PSI/04
LINGUISTICA ITALIANA E DIDATTICA DELL'ITALIANO:		13	
Mod. 1: Linguistica Italiana	36	6	L-FIL-LET/12
Mod. 2: Didattica dell'italiano	36	6	L-FIL-LET/12
Mod. 3: Laboratorio di linguistica	16	1	L-FIL-LET/12
CIVILTA' DEL MONDO ANTICO E MEDIOEVALE:		8	
Mod. 1: Civiltà del mondo antico	24	4	L-ANT/03
Mod. 2: Storia medioevale	24	4	M-STO/01
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE:		9	
Mod. 1: Educazione all'immagine	48	8	L-ART/03
Mod. 2: Laboratorio di disegno e attività espressive	16	1	L-ART/03
Laboratorio di TECNOLOGIE DIDATTICHE (ECDL)	48	3	INF/01
Laboratorio INGLESE	50	2	L-LIN/12
Totale CFU		60	
II ANNO			
PEDAGOGIA INTERCULTURALE	24	4	M-PED/01
PEDAGOGIA SOCIALE	24	4	M-PED/01

METODOLOGIE DEL GIOCO, DELL'ANIMAZIONE E DEL LAVORO DI GRUPPO:		10	
Mod. 1: Metodologia del gioco e dell'animazione	24	4	M-PED/03
Mod. 2: Metodi e tecniche del lavoro di gruppo	24	4	M-PED/03
Mod. 3: Laboratorio di metodologie del gioco e dell'animazione	16	1	M-PED/03
Mod. 4: Laboratorio di metodologia del lavoro di gruppo	16	1	M-PED/03
EDUCAZIONE AMBIENTALE CON ELEMENTI DI BIOLOGIA		13	
Mod. 1: Sistemi biologici	36	6	BIO/03
Mod. 2: Biodiversità ed educazione ambientale	36	6	BIO/07
Mod. 3: Laboratorio di discipline biologiche ed ecologiche	16	1	BIO/07
TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE:		6	
Mod. 1: Tecnologie dell'istruzione	24	4	M-PED/03
Mod. 2: Laboratorio di tecnologie dell'istruzione	32	2	M-PED/03
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA:		8	
Mod. 1: Storia moderna	24	4	M-STO/04
Mod. 2: Storia contemporanea	24	4	M-STO/04
GEOGRAFIA:		9	
Mod. 1: Geografia	48	8	M-GGR/01
Mod. 2: Laboratorio di Geografia	16	1	M-GGR/01
Laboratorio LINGUA INGLESE	50	2	L-LIN/12
TIROCINIO	100	4	
Totale CFU		<u>60</u>	
III ANNO			
<u>STORIA DELLA SCUOLA</u>	48	8	M-PED/02
<u>LETTERATURA ITALIANA E DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO:</u>		13	
Mod. 1: Letteratura italiana	36	6	L-FIL-LET/10

Mod. 2: Didattica del testo letterario	36	6	L-FIL-LET/10
Mod. 3: Laboratorio didattica del testo letterario	16	1	L-FIL-LET/10
FONDAMENTI DI MATEMATICA		9	
Mod.1: Fondamenti di Matematica	48	8	MAT/02
Mod. 2 Laboratorio di Matematica	16	1	MAT/02
METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA	36	6	M-PED/04
METODI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE		7	
Mod. 1: Metodi e strumenti per la valutazione	36	6	M-PED/04
Mod. 2: Laboratorio di Metodi e strumenti per la valutazione	16	1	M-PED/04
EDUCAZIONE MUSICALE E DIDATTICA DELLA MUSICA:		9	
Mod. 1: Educazione musicale e didattica della musica	48	8	L-ART/07
Mod. 2: Laboratorio di Linguaggi ed espressione musicale	16	1	L-ART/07
LABORATORIO LINGUA INGLESE	50	2	L-LIN/12
TIROCINIO III ANNO	150	6	
Totale CFU		<u>60</u>	
IV ANNO			
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO ATIPICO E DELLA DISABILITA'		9	
Mod. 1: Psicologia dello sviluppo atipico e della disabilità	48	8	M-PSI/04
Mod. 2: Laboratorio psicologia della disabilità	16	1	M-PSI/04
NEUROPSICHIATRIA	48	8	MED/39
PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE:		10	
Mod. 1: Pedagogia speciale	24	4	M-PED/03
Mod. 2: Didattica dell'inclusione	24	4	M-PED/03
Mod. 3: Laboratorio di pedagogia speciale	32	2	M-PED/03
UN INSEGNAMENTO A SCELTA SU DUE		8	
<i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI FORMATIVI E COMUNICATIVI</i>	48		SPS/08
<i>STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI</i>	48		M-DEA/01
DIDATTICA DELLA MATEMATICA		13	

Mod. 1: Didattica della matematica	72	12	MAT/04
Mod. 2: Laboratorio di didattica della matematica	16	1	MAT/04
LEGISLAZIONE SCOLASTICA	24	4	IUS/09
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	50	2	L-LIN/12
TIROCINIO IV ANNO	150	6	
Totale CFU		60	
V ANNO			
FISICA E DIDATTICA DELLA FISICA:		9	
Mod. 1: Fisica e didattica della fisica	48	8	FIS/01
Mod. 2: Laboratorio di didattica della fisica	6	1	FIS/01
ELEMENTI DI CHIMICA E DIDATTICA DELLA CHIMICA	24	4	CHIM/03
EDUCAZIONE ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE		9	
Mod. 1: Educazione alle attività motorie e sportive	48	8	M-EDF/01
Mod. 2: Laboratorio di schemi motori di base	16	1	M-EDF/01
TEORIA E STORIA DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA:		9	
Mod. 1: Teoria e storia della Letteratura per l'infanzia	48	8	M-PED/02
Mod. 2: Laboratorio di teoria e storia della letteratura per l'infanzia	16	1	M-PED/02
LABORATORIO LINGUA INGLESE	50	2	L-LIN/12
TIROCINIO V ANNO	200	8	
A SCELTA DELLO STUDENTE	48	8	
IDONEITA' INGLESE B2	50	2	
PROVA FINALE		9	
Totale CFU		60	
		300	

Per tutte e tre le coorti attivate (2011-2012, 2012-2013, 2013-2014) le attività di laboratorio e di tirocinio sono a frequenza obbligatoria. E' obbligatorio frequentare almeno i 2/3 delle ore previste dal piano degli studi. Si deve porre sempre attenzione al rapporto tra i CFU e le ore di lezione frontale previste in quanto varia a seconda delle tipologie di attività.

In particolare le indicazioni da seguire sono quelle di seguito riportate.

Laboratori integrati agli insegnamenti:

- **di 1 CFU:** prevedono 16 ore di lezione e la frequenza è obbligatoria per almeno 11 ore.

- **di 2 CFU:** prevedono 32 ore di lezione e frequenza è obbligatoria per almeno 21 ore.

Laboratori di lingua inglese di 2 CFU prevedono 50 ore di lezione, comprensive delle attività di studio autonomo obbligatorie (fino a 18 ore); la frequenza è obbligatoria per almeno 33 ore.

Lo studio di una lingua comunitaria inizia con un test d'ingresso (placement test) volto all'accertamento delle competenze linguistiche in entrata dello studente. Il test consente di attribuire un livello di partenza in base al quale lo studente potrà essere collocato in un gruppo classe di pari competenze e livello.

Per la lingua inglese è previsto un test d'ingresso (placement test) volto all'accertamento delle competenze linguistiche in entrata che sarà somministrato il giorno della matricola a Campobasso, a Termoli e a Pesche (struttura individuata anche per gli studenti iscritti ai corsi di laurea della sede di Isernia).

Per le lingue: francese, spagnolo, tedesco, arabo, cinese e italiano L2 si seguano le indicazioni che verranno date presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA).

Ulteriori dettagli saranno indicati sul sito del CLA: www.unimol.it >CENTRI > CLA

I programmi di tutti i corsi di lingua sono consultabili sul sito del CLA.

Gli esami di lingue si prenotano on-line sempre sul sito del CLA

Il Centro Linguistico di Ateneo ha sede a Campobasso

Via F. De Sanctis - Il Edificio Polifunzionale.

E-mail: centrolinguistico@unimol.it

Tel. 0874-404377-379 oppure 0874-4041

Tirocinio: le attività sono distribuite con un numero progressivo di CFU dal 2° al 5° anno e prevedono attività di tirocinio indiretto (svolte in università) e diretto (svolte a scuola). La frequenza è obbligatoria per almeno i 2/3 delle ore previste per il tirocinio diretto e per almeno i 2/3 delle ore previste quello indiretto (sono previste anche ore di studio autonomo), così suddivise. A titolo di esempio al 2° anno sono previsti 4 CFU (100 ore) di tirocinio indiretto; è obbligatoria la frequenza ad almeno 67 ore.

Il progetto di tirocinio per i cinque anni è disponibile on-line.

**SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA QUADRIENNALE
COORTE 2010-2011**

INSEGNAMENTO	OR E	CF U	SSD
ANNO I			
Pedagogia generale	48	6	M-PED/01
Psicologia generale, dell'apprendimento e della memoria	48	6	M-PSI/01
Sociologia ed etica sociale	48	6	SPS/07
Lingua italiana e didattica dell'italiano	48	6	L-FIL-LET/12
Storia antica	32	4	L-ANT/03
Storia medievale	32	4	M-STO/01
Igiene ed educazione alla salute	32	4	MED/42
Lingua inglese	48	6	L-LIN/02
Fondamenti di Informatica	48	6	INF/01
<i>Due laboratori a scelta tra:</i>			
Laboratorio di dizione	30	3	L-FIL-LET/12
Laboratorio di educazione sanitaria	30	3	MED/42
Laboratorio di didattica dei beni storici e culturali	30	3	L-ART/04
Tirocinio indiretto		6	
II ANNO			
Didattica generale, programmazione e valutazione scolastica	64	8	M-PED/03
Sociologia dell'educazione e della famiglia	48	6	SPS/08
Psicologia dello sviluppo	48	6	M-PSI-04
Didattica del testo letterario	48	6	L-FIL-LET/10
Matematica	32	4	MAT/04
Didattica della lingua inglese	48	6	L-LIN/12

Storia moderna	32	4	M-STO/02
Storia contemporanea	32	4	M-STO/04
<i>Due laboratori a scelta tra:</i>			
Laboratorio di didattica della storia	30		M-STO/02
Laboratorio di osservazione del comportamento infantile (obbligatorio)	30	3	M-PSI/04
Laboratorio di schemi motori di base	30	3	M-PED/03
Laboratorio di metodologia e tecnica del lavoro di gruppo	30	3	M-PED/03
Tirocinio indiretto II anno		7	
Tirocinio diretto II anno		7	
III ANNO			
Sociologia della comunicazione	32	4	SPS/08
Storia della scuola e delle istituzioni educative	48	6	M-PED/02
Teoria e storia della letteratura dell'infanzia	48	6	M-PED/02
Pedagogia interculturale	32	4	M-PED/01
Pedagogia speciale	32	4	M-PED/03
Storia delle tradizioni popolari	32	4	M-DEA/01
Legislazione scolastica	48	6	IUS/08
Educazione all'immagine	32	4	L-ART/01
<i>Un esame a scelta tra:</i>			
<i>Biologia umana</i>	32	4	BIO/08
<i>Botanica</i>	32	4	BIO/01
<i>Zoologia</i>	32	4	BIO/05
<i>Due laboratori a scelta tra:</i>			
Laboratorio di valutazione e docimologia	30	3	M-PED/04
Laboratorio di letteratura per l'infanzia	30	3	M-PED/02
Laboratorio di disegno e attività espressive	30	3	L-ART/03
Laboratorio didattico dell'ambiente (con particolare riferimento al Molise)	30	3	BIO/07

Tirocinio indiretto III anno		7	
Tirocinio diretto III anno		7	
IV ANNO INDIRIZZO SCUOLA ELEMENTARE			
Metodologia dell'educazione musicale	32	4	L-ART/07
Educazione alle attività motorie e sportive	32	4	M-EDF/01
Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	32	4	M-PED/03
Didattica della Matematica	32	4	MAT/04
Geografia	32	4	GEO/04
Didattica delle scienze naturali, fisiche e ambientali	32	4	BIO-01
<i>Un laboratorio a scelta tra:</i>			
Laboratorio di comunicazione ed espressività musicale	30	3	L-ART/07
Laboratorio di educazione al linguaggio dei media	30	3	SPS/07
<i>Un laboratorio a scelta tra:</i>			
Laboratorio di educazione alla lettura e scrittura	30	3	L-FIL-LET/12
Laboratorio di didattica della matematica e delle scienze sperimentali	30	3	MAT/04
Tirocinio indiretto IV anno		7	
Tirocinio diretto IV anno		7	
Relazione finale		14	

CURRICULUM INTEGRATIVO PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO ALLE CLASSI IN PRESENZA DI ALUNNI IN SITUAZIONI DI HANDICAP

A.A. 2012-2013

I ANNO	Ore	cfu
Epidemiologia e prevenzione delle minorazioni	30	3
Medicina fisica e riabilitazione	30	3
Fisiologia e patologia dell'apparato vocale-uditivo in relazione all'apprendimento e alla formazione del linguaggio	30	3
Neuropsichiatria infantile	30	3
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3
Laboratorio di fisiopatologia dell'apparato visivo	20	2
Laboratorio di linguaggi per non vedenti	20	2
Laboratorio di linguaggi per non udenti	20	2
Disturbi dell'apprendimento e della comunicazione	30	3
Didattica speciale	30	3
Laboratorio di tecnologie informatiche: ausili e sussidi	20	2
Laboratorio di disturbi dell'apprendimento e della comunicazione	20	2
Laboratorio di orientamento per un progetto di vita	20	2
Seminario su: Comunicazione e linguaggi	30	3
<p><u>Tirocinio indiretto e diretto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tirocinio indiretto preliminare: Le competenze, le attitudini e gli strumenti per l'insegnante di sostegno (raccordo con le tematiche trattate nei Corsi di insegnamento e nei Laboratori) (30 ore); - Tirocinio diretto: Partecipazione ad attività didattiche in classe (30); - Tirocinio indiretto conclusivo: approfondimento dell'esperienza del tirocinio diretto e preparazione degli elaborati per la prova finale (20 ore) <p>Tirocinio diretto: visite a luoghi significativi dell'integrazione e cura. Incontri con associazioni 30 ore 2 cfu impegnate nel settore dell'handicap e dell'integrazione. Il Consiglio di Dipartimento, ha deliberato che l'adempimento di tale attività, obbligatoria, è da ritenersi assolta qualora gli studenti abbiano totalizzato un minimo di tre partecipazioni sulle cinque offerte.</p>	110	12
Relazione finale		